

**SWOT-analyse oppvekstsenter – samlokalisering barnehage og skole under samme tak (basert på innspill i PB-møte den 7. februar)**

SWOT	Fysisk samlokalisering (felles bygg/lekeområde)	Administrativt fellesskap (merkantil, økonomi, pers)	Pedagogisk enhet (felles ped. ledelse og syn på barns utvikling)
<b>Styrker</b>	<p>Foreldre får en plass å forholde seg til (både kontaktpunkt samt f. eks henting/bringing)</p> <p>Reduserte driftskostnader hvis det blir samlokalisert</p> <p>Nærhet til hall, basseng og skiløype</p>	<p>Fleksibilitet – personale</p> <p>Felles møteplasser for personalet</p> <p>Flere å drøfte med innenfor ledelse</p> <p>Felles foreldremøter</p> <p>Felles faglige plandager med tema som er relevante for begge enheter</p> <p>Felles bruk av vikarer</p> <p>Alle samarbeidspartnere rundt oppvekst kan arbeide under samme tak</p> <p>Enklere å organisere SFO – må tenkes SFO opp mot barnehage</p>	<p>Godt samspill mellom alle ansatte/ledelse</p> <p>Tidlig innsats – fra barnehage og gjennom hele skoleløpet</p> <p>Etablert matordning på skolen i dag</p> <p>Ungene starter ikke med blanke ark ved skolestart</p> <p>Ivareta de lange linjene (språk, begrep, sosial kompetanse, ++)</p>
<b>Svakheter</b>	<p>Lengre avstander til biblioteket – større utfordringer for de minste barna</p> <p>Uteområdet blir med stor sannsynlighet mindre for barnehagen</p>	<p>Oppvekstsenter - en løsning for enheter som er så små at de ikke klarer seg selv.</p>	<p>Må ivareta barnehagens og skolens egenart</p> <p>Færre muligheter for barna å lage mat hvis en skal delta på skolens matordning</p> <p>Ungene starter ikke med blanke ark ved skolestart</p>
<b>Muligheter</b>	<p>Kan benytte felles lokaliteter både innendørs og utendørs</p> <p>Enklere å skape kveldsaktiviteter som henger sammen med barnehage- og skoledagen</p> <p>Mulighet for videre å bygge ut dagens uteområde</p>	<p>Bedre samarbeid ved overgangen fra barnehage og skole</p> <p>Å kunne samarbeide godt mellom ulike profesjoner – utnytte de ulike styrkene en har fra sin bakgrunn</p> <p>Kunne organisere samarbeidet mellom hjem og skole/barnehage på en god måte.</p> <p>Kan bruke resurskoordinator med tanke på tidlig innsats</p>	<p>Felles pedagogisk plattform, felles verdier</p> <p>Klarer å skape samhold mellom ansatte, samt mellom barn/elever.</p> <p>Trygt å være sammen med de store</p> <p>Gir større muligheter for tilpasset opplæring</p> <p>Kan daglig arbeide med å trygge overgangen til skole</p> <p>Kan i større grad benytte barnehagen som en praksisarena for elever</p>
<b>Trusler</b>	<p>Lekeområde må planlegges for hele aldersspennet</p> <p>Kan bli utfordrende å bli en del av et tidsskjema når det gjelder bruk av rom</p> <p>Viktig å tenke avstander i prosjektering – nærhet til kjøkken, 1.-4. årstrinn, ++</p>	<p>Felles forståelse hvordan en arbeider på tvers av barnehage og skole</p> <p>Må ivareta både rektorrolle og styrerrolle</p> <p>Kan bli utfordringer å bruke personale på tvers av enhetene. Ikke sikkert at det blir godt mottatt</p> <p>Utvikle felles kultur</p>	<p>Kan bli utfordrende å skape gleden og den positive forventningen med å starte på skolen</p> <p>Hvordan klare å skape en god struktur gjennom dagen for både barnehagebarn og elever</p> <p>Det er flere å forholde seg til for barna, noe som kan skape usikkerhet for de minste</p>

